

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč

Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč

G4GR

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026**

Přelouč, říjen 2026

Ing.
Miroslav
Pavlata

Digitálně
podepsal Ing.
Miroslav Pavlata
Datum:
2026.10.22
11:26:28 +02'00'

Ing. Miroslav Pavlata
ředitel školy

Schváleno Školskou radou, dne 14. 10. 2026

1 OBSAH

2	Základní údaje o škole	4
2.1	Školská rada	4
2.2	Obecné informace o škole	4
2.3	Charakteristika školy	5
3	Přehled oborů vzdělávání a počty žáků ve školním roce 2025/2026	5
4	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	6
4.1	Teoretické vyučování	6
4.2	Praktické vyučování	6
4.3	Domov mládeže	6
4.4	Správa školy	6
4.5	Školní psycholog	6
4.6	Asistent pedagoga	6
5	Údaje o přijímacím řízení	7
6	Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	7
6.1	Charakteristika ŠVP nižšího stupně gymnázia	7
6.2	Charakteristika ŠVP vyššího stupně gymnázia	8
6.3	Charakteristika ŠVP oboru Reprodukční grafik pro média	9
6.4	Charakteristika ŠVP oboru Fotograf	9
6.5	Charakteristika ŠVP oboru Reprodukční grafik	10
6.6	Naplňování cílů ŠVP	11
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a počty žáků	12
7.1	Hodnocení žáků	12
7.2	Počty žáků	13
7.3	Maturitní zkoušky	13
7.4	Závěrečné zkoušky	14
8	Údaje o činnosti v oblasti výchovného poradenství a prevenci sociálně patologických jevů	15
8.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	17
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	17
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, propagační akce pro žáky základních škol	18
10.1	Přehlídky středních škol	18
10.2	Dny otevřených dveří	19
10.3	Propagační akce pro žáky základních škol	19
10.4	Propagace školy, tisk	20

10.5	Reprezentace školy	20
11	Údaje a informace o kontrolní činnosti	21
11.1	Kontrolní činnost	21
12	Základní údaje o hospodaření školy	21
13	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
14	Údaje o zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů	22
15	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23
15.1	Odborová organizace	23
15.2	Spolupráce s ostatními partnery	23
16	Údaje o školních a mimoškolních aktivitách	24
16.1	Adaptační kurzy	24
16.2	Exkurze a výlety	24
16.3	Kroužky	26
16.4	Sportovní aktivity	26
16.5	Další mimoškolní aktivity	27
17	Údaje o soutěžích, úspěchy žáků	28
17.1	Zeměpisné soutěže	28
17.2	Biologické a ekologické soutěže	28
17.3	Sportovní soutěže	29
17.4	Olympiády v anglickém a německém jazyce	29
18	Přílohy	30
18.1	Příloha č. 1 – Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027	30
	Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání	48
	Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání	48
18.2	Příloha č. 2 – Základní údaje o hospodaření školy	50
18.3	Příloha č. 3 – Výroční zpráva o svobodném přístupu k informacím za rok 2025	52

2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
Sídlo:	Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
IČ:	725 431 59
DIČ:	CZ72543159
IZO:	181027810
Identifikátor právnické osoby:	691003009
Telefon:	466 672 744
E-mail:	skola@gygr.cz
Internetové stránky:	http://www.gygr.cz
Datová schránka:	77nsz6m
Zřizovatel školy:	Pardubický kraj
Jméno ředitele školy:	Ing. Miroslav Pavlata
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Lubor Pacák
Zástupce ředitele (vedoucí ŠPP):	Mgr. Bc. Jana Brandová
Zástupce ředitele pro odborný výcvik:	Bc. Drahůše Kaplanová
Zástupce ředitele pro domov mládeže:	Martin Tvrdý, DiS.

2.1 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada pracovala ve složení:

Předsedkyně:	Bc. Drahůše Kaplanová (zástupce pedagogických pracovníků)
Členové:	Ing. Ivana Procházková (zástupce za zřizovatele)
	Markéta Rabová (zástupce žákovských voličů) – do 12. 5. 2026
	Veronika Forstová (zástupce žákovských voličů) – od 13. 5. 2026

2.2 OBECNÉ INFORMACE O ŠKOLE

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je komplexní škola sestávající ze dvou samostatných objektů (v ulici Obránců míru a v Jaselské ulici), v nichž zabezpečuje teoretické vyučování ve specializovaných učebnách, odborný výcvik v odborných dílnách s odpovídajícím vybavením a domov mládeže.

V čele Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč stojí ředitel školy, který je jejím statutárním orgánem. Ředitele jmenuje do funkce zřizovatel.

Ředitel školy jmenuje zástupce:

- Statutární zástupce ředitele (studijní záležitosti)
- Zástupce ředitele (Školní poradenské pracoviště)
- Zástupce ředitele pro odborný výcvik
- Zástupce ředitele pro domov mládeže

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč se organizačně člení na vnitřní organizační úseky:

- Úsek řízení
- Úsek ekonomicko-správní
- Úsek teoretického vyučování
- Úsek praktického vyučování
- Úsek Domova mládeže

2.3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je od 1. 8. 2011 zařazena do rejstříku škol a školských zařízení dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč je příspěvková organizace zřízená Pardubickým krajem ze dne 14. 4. 2011, č. j.: KrÚ 31540/2011 OŠKT (účinnost od 1. 8. 2011).

Vzdělávání v Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč je organizováno jako denní studium. Délka studia je 3, 4 a 8 let. Studium je zakončeno maturitní nebo závěrečnou zkouškou.

3 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Tabulka č. 1

Obor vzdělání		Počet žáků	Obor vzdělání poskytující
kód oboru	název oboru		
79-41-K/81	Gymnázium	233	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-56-L/01	Fotograf	61	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	175	střední vzdělání s maturitní zkouškou
34-53-H/01	Reprodukční grafik	86	střední vzdělání s výučním listem
CELKEM		555	X

Všechny obory vzdělání jsou vyučovány dle platných Školních vzdělávacích programů.

4 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 pracovalo ve škole 78 zaměstnanců.

4.1 TEORETICKÉ VYUČOVÁNÍ

Teoretické vyučování zajišťovalo 41 učitelů.

4.2 PRAKTICKÉ VYUČOVÁNÍ

Výuka v praktickém vyučování byla zajišťována 16 učiteli odborného výcviku, z toho byli 2 vedoucí pedagogičtí pracovníci.

4.3 DOMOV MLÁDEŽE

Činnost domova mládeže zajišťovalo 5 vychovatelů, z toho byl 1 vedoucí pracovník.

4.4 SPRÁVA ŠKOLY

V čele Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč stojí ředitel školy, který je jejím statutárním orgánem. Řízení školy je popsáno Organizačním řádem a organizačním schématem. Provoz sekretariátu zajišťuje 1 asistentka ředitele/personalistka a 1 administrativní/spisový pracovník, který zároveň vykonává pozici studijního referenta.

Činnost ekonomicko-správního úseku je zajišťována 4 pracovníci (z toho 1 pracovnice současně vykonává funkci učitelky v teoretickém vyučování). Správu budov zajišťují 2 techničtí pracovníci, úklid pak 5 uklízeček.

4.5 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Ve školním roce 2025/2026 ve škole pracovala 1 školní psycholožka.

4.6 ASISTENT PEDAGOGA

Ve školním roce 2025/2026 ve škole pracovaly 2 asistentky pedagoga.

Naplněnost organizace pracovníky je optimální. Pedagogická i odborná způsobilost pro vykonávanou činnost je na velmi dobré úrovni. Všichni pedagogičtí pracovníci si zvyšují svoji odbornou kvalifikaci na různých kurzech a seminářích akreditovaných MŠMT.

5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Podle rozhodnutí ředitele školy se žáci a uchazeči přijímají ke studiu do prvních ročníků Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč do níže uvedených oborů vzdělávání:

79-41-K/81	Gymnázium
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média
34-56-L/01	Fotograf
34-53-H/01	Reprodukční grafik

Kritéria přijímacího řízení jsou uvedena v příloze č. 1.

Tabulka č. 2

Obor vzdělání		Počet přijatých žáků		
kód oboru	název oboru	1. kolo	2. kolo	3. kolo
79-41-K/81	Gymnázium	26	x	6
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	30	9	x
34-56-L/01	Fotograf	12	4	x
34-53-H/01	Reprodukční grafik	26	x	x
CELKEM		94	13	6

Celkem bylo ve třech kolech přijímacího řízení přijato 113 žáků.

6 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Škola má v souladu s ustanovením § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zpracovány školní vzdělávací programy (dále jen „ŠVP“) pro všechny obory vzdělání, které jsou na škole vyučovány.

6.1 CHARAKTERISTIKA ŠVP NIŽŠÍHO STUPNĚ GYMNÁZIA

Učební program je zaměřen zejména na přípravu žáků ke studiu na vyšším stupni gymnázia. Na nižší stupeň osmiletého gymnázia jsou přijímáni absolventi pátých tříd základní školy na základě přijímacího řízení.

Charakteristika ŠVP:

- ŠVP je zpracován podle RVP ZV (nižší stupeň gymnázia) a je přizpůsoben všem jeho požadavkům.
- Velký důraz je kladen na mezioborové vztahy, návaznost a propojení jednotlivých výukových obsahů.
- Disponibilní dotace hodin byla využita k rovnoměrnému posílení výuky cizích jazyků a přírodovědných předmětů a cvičení, aby byl zachován všeobecně vzdělávací charakter školy.
- Prvním cizím jazykem žáků je jazyk anglický. Další cizí jazyk, německý nebo španělský, je zařazen v učebním plánu od tercie.
- V ŠVP jsou zastoupeny všechny formy výuky.

- Je zachována klasická nabídka předmětů – bez integrace, je však kladen velký důraz na provázanost učebních osnov ve všech předmětech.
- Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání, budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole.
- ŠVP všeobecného studia dále žákům poskytuje: větší motivaci ke studiu díky možnosti pracovat s žáky v mladším věku, trvalejší a hlubší pracovní návyky, častější projektovou výuku, lepší znalost cizích jazyků díky dlouhodobější práci s žáky stejné úrovně, nabídku aktivit pro volný čas žáků.

Profil absolventa:

- Žák je po absolvování prvních čtyř ročníků nižšího gymnázia vybaven znalostmi, které mu umožňují bezproblémový postup na vyšší stupeň gymnázia, popř. na jinou střední školu.
- Je připraven učit se, z vlastní iniciativy podávat potřebný výkon. Respektuje nutnost dodržování základních zásad a disciplíny jako nezbytnou podmínku vytvoření pracovní atmosféry.
- Umí vyhledávat a třídit informace, efektivně s nimi pracovat, přijaté informace umí interpretovat.
- Je schopen si vytvářet a obhajovat vlastní názor. Současně zvládá práci v týmu, při vzájemné komunikaci se projevuje kultivovaně, je ochoten spolupracovat.
- Má základní pracovní návyky, při práci v laboratoři si efektivně organizuje práci, chápe nutnost dodržování zásad bezpečnosti.
- Je přiměřeně sebevědomý. Uvědomuje si souvislost přípravy ve škole s reálným světem, věří v možnost ovlivňovat dění kolem sebe. Uvědomuje si sounáležitost s kolektivem třídy, vztah ke škole i k regionu, ve kterém žije.

6.2 CHARAKTERISTIKA ŠVP VYŠŠÍHO STUPNĚ GYMNÁZIA

Hlavními rysy vzdělávacího programu jsou účelné rozložení základního, společného učiva do nižších ročníků studia vyššího gymnázia, velká možnost profilace studia podle zájmů a zaměření žáka, vyrovnané zastoupení všech forem výuky. Škola umožní všem žákům získat všeobecné znalosti a dovednosti ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech a hluboké odborné znalosti ve všech zvolených volitelných předmětech. Během celého studia je kladen důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání a budoucí úspěšnost u maturitní zkoušky a při studiu na vysoké škole.

Charakteristika ŠVP:

- ŠVP je zpracován podle RVP G a vyhovuje všem jeho požadavkům.
- V nižších ročnících je vzdělávací obsah ze všech vzdělávacích oblastí RVP G rovnoměrně rozložen do vyučovacích předmětů – je tak vypracován základ pro pozdější profilaci studia.
- Postupně je žákům dána možnost profilovat své studium podle svých studijních zájmů formou volitelných předmětů.
- V posledním ročníku studia výuka volitelných předmětů představuje jednu čtvrtinu z celkové hodinové dotace pro výuku.
- Během studia je kladen důraz na souvislosti a mezioborové vztahy.
- Během studia je kladen důraz na výuku cizích jazyků, když prvním cizím jazykem je jazyk anglický. Druhým cizím jazykem je jazyk německý nebo ruský, dále si cizí jazyk žák volí z aktuální nabídky v rámci volitelných předmětů. Možnosti jsou zpravidla latina, případně jazyk španělský a jazyk francouzský. Výuka jazyka je zahájena pouze při dostatečném počtu zájemců.
- Je zachována klasická nabídka předmětů – bez integrace, je však kladen velký důraz na provázanost učebních osnov ve všech předmětech.
- ŠVP poskytuje žákům nabídku aktivit pro volný čas.

Profil absolventa:

- Žáci jsou po absolvování studia vybaveni znalostmi, které odpovídají všem požadavkům RVP G ve všech vzdělávacích oblastech.
- Žáci jsou po absolvování vybaveni znalostmi, které výrazně převyšují požadavky RVP G v oblastech, které si zvolí formou volitelných předmětů během studia. Jsou tak připraveni ke studiu na VŠ dle svého výběru. Díky možnostem profilace formou volitelných předmětů je tak žákům umožněna kvalitní příprava na jakýkoli typ vysoké školy.
- Žáci během studia získají návyky a dovednosti potřebné pro další profesní orientaci – práce s více zdroji informací, týmová práce, schopnost prezentace výsledků, schopnost diskuze.
- Díky pestré škále výchovných a vzdělávacích strategií mají návyky a dovednosti absolventů trvalý charakter.

6.3 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU REPRODUKČNÍ GRAFIK PRO MÉDIA

Žáci oboru Reprodukční grafik pro média jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Multimediální design pro reklamu a propagaci“.

Charakteristika ŠVP:

- Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách dnešního dynamicky se měnícího světa.
- Důraz je kladen na získání klíčových a odborných kompetencí s požadovanými vědomostmi a praktickými dovednostmi.
- Obor spojuje všeobecné a odborné vzdělání a dává základní předpoklady k provádění odborných činností.
- Je zde vyvážený poměr mezi teoretickou a praktickou složkou vzdělávání.
- Odborné vzdělávání poskytuje žákům spektrum teoretických vědomostí a praktických dovedností a návyků nezbytných pro jejich další uplatnění v daném oboru.
- Všeobecné a odborné předměty připraví žáka tak, aby splňoval podmínky pro uplatnění nejen v České republice, ale i v Evropské unii.
- Žáci jsou připravováni k výkonu budoucí pracovní pozice v teoretické a praktické výuce za pomoci různých metod a forem výuky. Důležitá je vzájemná provázanost a soulad, aby byl proces výuky efektivní a zároveň ekonomický.

Absolvent oboru (vzdělávacího programu) reprodukční grafik pro média se uplatní jako produkční při výrobě časopisů, knih a reklamních materiálů, i v pozici vedoucího výroby ve středně velké tiskárně. Uplatnění nalezne rovněž ve všech firmách a institucích, které se zabývají přípravou a zpracováním grafických digitálních dat, jedná se o vydavatelství, nakladatelství, redakce periodik a samozřejmě i grafické ateliéry nebo v oblasti webdesignu a výroby multimediálních prezentací, které jsou nedílnou součástí prezentace firem. Po zdárném ukončení maturitní zkoušky může absolvent studovat vysokoškolské obory.

6.4 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU FOTOGRAF

Žáci oboru Fotograf jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Reklamní fotografie“.

Charakteristika ŠVP:

- Důraz je kladen na vzájemnou provázanost podobných oborů vzdělání a výměnu zkušeností mezi pedagogy jednotlivých odborných předmětů a praxí. Nově zaváděný obor vzdělání

Reklamní fotografie není zaměřen jen na uměleckou fotografii, ale i na produktovou/propagační a reportážní fotografii. Je postaven mimo jiné na bohatých praktických zkušenostech učitelů odborných předmětů i na kvalitním technickém vybavení školy dle požadavků posledních let.

- Disponibilní hodiny z RVP pro obor vzdělání Fotograf byly použity v ŠVP Reklamní fotografie naší školy na posílení vyučovacích předmětů český a cizí jazyk, mírně přírodovědné a matematické vzdělávání, výpočetní technika a především na výuku odborných předmětů a odborného výcviku.
- Při výuce jednotlivých všeobecných i odborných vyučovacích předmětů si žáci osvojují učivo ve vzájemných souvislostech prostřednictvím průřezových témat. Zároveň je přirozeně, odstupňovaně a v souladu s obsahem vzdělávání realizována výchova k občanským a klíčovým kompetencím pomocí vhodně volených metod a forem výuky.
- Základními metodami výuky v hodinách teoretického vyučování jsou metody slovní (s pomocí didaktických pomůcek a moderních technologií) jako výklad, vyprávění a diskuse, které jsou však doplňované problémovými úlohami, kladením otázek nebo párovou výukou. U odborných předmětů je kladen důraz na mezipředmětové vztahy. Používají se metody názorně demonstrační, při kterých učitel ukáže, jak se daná práce vykonává, upozorní na chyby, případně příklady dobré praxe na zhotovených fotografiích nebo videu a zdůrazní pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Následně žáci pokračují v samostatné činnosti pod jeho dohledem.
- I při výuce teoretických odborných předmětů se uplatňuje komplexní přístup a stírá se rozdíl mezi teorií a praxí.
- Celý průběh vzdělávání je doplňován o prvky kooperativního a projektového vyučování. Cílem pedagogů je volba takových metod a forem výuky, které budou v dané situaci maximálně efektivní.

Absolvent oboru vzdělání Fotograf se uplatní ve všech oborech fotografie (pozice fotograf, prodej a distribuce fotografických materiálů, produkce multimediální tvorby, filmových klipů, multimediálních výukových prezentací, zhotovování a zpracování digitální i analogové fotografie, práce se speciálním grafickým softwarem nebo tvorba filmového záznamu a práce s ním). Technická znalost a preciznost fotografování mu dovolí zpracovat jakékoliv zadání.

Podstatou oboru vzdělání je pochopení základních principů fotografie, nejen po technické stránce, ale i s výtvarným přesahem, který souvisí s vývojem v trendech reklamní fotografie. Díky tomuto systému vzdělávání, bude absolvent schopen zpracovat kompletní spektrum komerčních zakázek a popř. do nich vstupovat i se svým autorským rukopisem. Zvládne kompletní škálu fotografie pro marketing jako je fotografování interiérů a exteriérů budov, produktové fotografie nebo portréty.

Absolventi mohou pokračovat ve studiu na vyšších odborných školách nebo vysokých školách.

6.5 CHARAKTERISTIKA ŠVP OBORU REPRODUKČNÍ GRAFIK

Žáci oboru Reprodukční grafik jsou vzděláváni dle školního vzdělávacího programu s názvem „Grafický design pro tištěnou produkci“.

Charakteristika ŠVP:

- Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáky na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský a pracovní život v podmínkách dnešního dynamicky se měnícího světa.
- Důraz je kladen na získání klíčových a odborných kompetencí s požadovanými vědomostmi a praktickými dovednostmi.

- Obor Reprodukční grafik spojuje všeobecné a odborné vzdělání a dává základní předpoklady k provádění odborných činností.
- Je zde vyvážený poměr mezi teoretickou a praktickou složkou vzdělávání.
- Odborné vzdělávání poskytuje žákům množinu teoretických vědomostí a praktických dovedností a návyků nezbytných pro jejich další uplatnění v daném oboru.
- Všeobecné a odborné předměty připraví žáka tak, aby splňoval podmínky pro uplatnění nejen v České republice, ale i v Evropské unii.
- Žáci jsou připravováni k výkonu budoucí pracovní pozice v teoretické a praktické výuce za pomoci různých metod a forem výuky. Důležitá je vzájemná provázanost a soulad, aby byl proces výuky efektivní a zároveň ekonomický.

Absolvent oboru má předpoklady k tomu, aby po příslušné praxi prokázal schopnost rychle se přizpůsobit pracovním činnostem v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství.

Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit.

Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu.

6.6 NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 škola naplňovala cíle jednotlivých školních vzdělávacích programů prostřednictvím výuky, odborné praxe, projektových aktivit, poradenské podpory i mimoškolních činností.

Na gymnáziu byl rozvíjen všeobecný vzdělanostní základ žáků, jejich schopnost samostatně pracovat s informacemi, komunikovat, spolupracovat a propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí. K naplňování těchto cílů přispěly zejména projektové a zážitkové aktivity, adaptační kurzy, jazykový pobyt v Londýně, program ke Dni Země, exkurze do Poslanecké sněmovny, účast v soutěžích a dobrovolnické činnosti žáků.

V odborných oborech byla podporována provázanost teoretického a praktického vzdělávání, rozvoj odborných, digitálních a tvůrčích kompetencí a příprava žáků na budoucí profesní uplatnění. Žáci oborů reprodukční grafik pro média, fotograf a reprodukční grafik pracovali na odborných úkolech, prezentovali své práce na výstavách, spolupracovali na reálných zakázkách Pardubického kraje a absolvovali odborné exkurze, například v tiskárně Mafra.

Nedílnou součástí naplňování cílů ŠVP byl rozvoj sociálních a občanských kompetencí, podpory zdravého třídního klimatu, prevence rizikového chování a individuální podpory žáků. Škola zajišťovala poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště, školní psycholožky a asistentek pedagoga; evidovaným žákům s podpůrnými opatřeními byla poskytována odpovídající podpora.

Naplňování cílů ŠVP bylo průběžně sledováno prostřednictvím výsledků vzdělávání, účasti a úspěchů žáků v soutěžích, realizovaných aktivit a spolupráce pedagogických pracovníků. Zjištěné výsledky budou využívány pro další zkvalitňování výuky, individuální podpory žáků a rozvoj odborného vzdělávání.

7 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A POČTY ŽÁKŮ

7.1 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Tabulka č. 3

Obor vzdělání		Ročník	Počet žáků	Průměrný prospěch	Počet žáků	Průměrný prospěch
kód oboru	název oboru			1. pololetí		2. pololetí
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	1RMA	20	2,04	20	1,97
		1RMB	22	2,42	20	2,37
		2RM	31	2,03	31	2,16
		3RMA	23	1,95	23	2,00
		3RMB	21	2,37	21	2,34
		4RMA	26	2,36	26	2,23
		4RMB	22	2,11	22	2,22
34-56-L/01	Fotograf	1RMF	25	2,12	25	2,05
		2FO	21	1,89	20	1,98
		3FO	17	2,26	16	2,08
		4FO	14	1,90	14	1,82
34-53-H/01	Reprodukční grafik	1RG	28	2,26	27	2,15
		2RG	31	2,51	31	2,43
		3RG	29	2,35	29	2,32
79-41-K/81	Gymnázium	I	29	1,24	29	1,26
		II	32	1,64	32	1,59
		III	30	1,48	29	1,38
		IV	30	1,38	31	1,48
		V	27	1,89	27	1,71
		VI	29	1,55	28	1,50
		VII	29	1,46	29	1,39
		VIII	28	1,77	28	1,59
CELKEM			564		558	

7.2 POČTY ŽÁKŮ

Tabulka č. 4

Druh školy	Druh oboru	Počet žáků
Gymnázium	maturitní obor	233
SOŠ	maturitní obor	236
SOŠ	obor s výučním listem	86
CELKEM		555

Celkem 22 tříd – průměrný počet žáků 25,23 v jedné třídě.

7.3 MATURITNÍ ZKOUŠKY

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) – třída VIII se přihlásilo celkem 28 žáků. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku byl 28.

Tabulka č. 5a

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	10
Prospěl/a	17
Neprospěl/a	1
Nekonal/a	0
CELKEM	28

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média – třída 4RMA a 4RMB se přihlásilo celkem 48 žáků. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku byl 44.

Tabulka č. 5b

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	3
Prospěl/a	30
Neprospěl/a	11
Nekonal/a	4
CELKEM	48

K maturitní zkoušce oboru vzdělání 34-56-L/01 – Fotograf – třída 4FO se přihlásilo celkem 14 žáků. Počet žáků oprávněných konat maturitní zkoušku byl 14.

Tabulka č. 5c

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	3
Prospěl/a	10
Neprospěl/a	1
Nekonala/a	0
CELKEM	14

7.4 ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

V oboru vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem bylo ve třetím ročníku 29 žáků. K závěrečným zkouškám přistoupilo 26 žáků.

Závěrečná zkouška oboru vzdělání 34-53-H/01 Reprodukční grafik – třída 3RG
ŠVP: reprodukční grafik

Tabulka č. 5d

Prospěch žáků	Počet žáků
Prospěl/a s vyznamenáním	0
Prospěl/a	25
Neprospěl/a	1
Nekonala/a	3
CELKEM	29

8 ÚDAJE O ČINNOSTI V OBLASTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ A PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Činnost v oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně-patologických jevů byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu s plánem práce školního poradenského pracoviště a preventivním programem školy.

Ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími byla průběžně sledována situace žáků napříč všemi ročníky, zejména těch, u nichž se objevovaly problémy s prospěchem nebo docházkou. Výchovný poradce a metodik prevence věnovali pozornost jejich zapojení do výuky, případům záškoláctví i obtížím spojeným s domácí přípravou. Zjištěné problémy byly řešeny bezodkladně ve spolupráci se zákonnými zástupci, v závažnějších situacích také ve spolupráci s dalšími institucemi, například OSPOD.

Na počátku školního roku proběhla pro žáky primy přednáška spojená s následnou diskusí, která se zaměřila na efektivní způsoby učení a na obtíže spojené s přechodem ze základní školy na gymnázium. Žáci primy, 1RMA, 1RMB, 1RMF a 1RG absolvovali třídní adaptační kurz. Jeho program zahrnoval aktivity podporující vzájemné poznání a spolupráci, sportovní hry, přednášky věnované prevenci sociálně-patologických jevů a workshop zaměřený na společné vytvoření třídních pravidel.

V průběhu roku škola rovněž využila nabídku bezplatných preventivních programů realizovaných policejním preventistou Územního odboru Pardubice. Žáci se účastnili přednášek věnovaných šikaně, kyberšikaně a prevenci drogové závislosti. Tématu poruch příjmu potravy se věnovali žáci tercie a kvarty během přednášky Dominiky Smolákové, která žákům předala své zkušenosti s onemocněním bulimie.

Součástí prevence rizikového chování v silničním provozu bylo workshopové dopoledne pro žáky druhých a třetích ročníků. Program připravil tým BESIP v rámci projektu „Nultá hodina autoškoly“ a byl zaměřen na bezpečné chování při řízení automobilu a předcházení rizikovým situacím v silničním provozu.

Pozornost byla věnována také podpoře dobrého třídního klimatu. Ve třídách prima, 1RG, 1RMA, 1RMB a 1RMF probíhaly v průběhu školního roku projektové dny vedené metodikem prevence a výchovným poradcem. Aktivity byly zaměřeny zejména na respektující komunikaci, konstruktivní řešení problémů, vzájemné vztahy a vytváření podpůrného prostředí ve třídě. Součástí programu bylo rovněž společné nastavení třídních pravidel a práce na jejich dodržování. Obdobný cyklus zaměřený na podporu bezpečného třídního klimatu absolvovali také žáci kvinty. Program probíhal ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí v rámci selektivní primární prevence „Před tabulí za tabulí“.

V oblasti kariérového poradenství získávali žáci během individuálních konzultací a společných schůzek informace o možnostech dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách. Součástí poradenství byly také informace o dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a o možnostech návštěvy veletrhů vzdělávání Gaudeamus v Praze a Brně. Žáci třetích ročníků učebních oborů se společně s kariérovou poradkyní a pracovníci Úřadu práce ČR zúčastnili workshopu zaměřeného na hledání zaměstnání, vstup absolventů na pracovní trh a orientaci v této oblasti. Žáci třídy 1RG absolvovali workshop organizovaný CCV Pardubice zaměřený na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání.

Preventivní aktivity školy se v průběhu školního roku soustředily především na oblast šikany a kyberšikany, prevenci užívání návykových látek, podporu bezpečného třídního klimatu a předcházení dalším formám rizikového chování.

Šikana a kyberšikana

Prevence šikany a kyberšikany byla v průběhu školního roku realizována prostřednictvím přednášek a následných diskusí s metodikou prevence. Důležitou součástí prevence byly rovněž stmelovací aktivity zařazené do adaptačních dnů žáků prvních ročníků. V rámci celé školy se konal projektový den „Den bez mobilu“, který byl také zaměřen na prevenci kyberšikany. Žáci byli informováni o možnostech nahlášení případů šikany prostředním online schránkou důvěry FaceUp a o tom, na které pracovníky

školy se mohou v takové situaci obrátit. Současně obdrželi kontakty na linku důvěry a webové stránky organizace E-Bezpečí. Žáci primy a sekundy se účastnili přednášek o kyberšikaně, které na naší škole vedl preventista PČR.

Drogová závislost

V rámci hodin občanské výchovy měli žáci možnost zhlédnout časosběrný dokumentární film „Katka“, zachycující životní příběh ženy závislé na heroinu. Na projekci navazovaly úkoly zaměřené na ověření porozumění obsahu filmu a jeho reflexi. Problematice návykových látek a nových návykových látek (tzv. psychomodulačních látek) byla věnována také preventivní přednáška Policie ČR. Policisté pro žáky 1RG zároveň připravili interaktivní film, jehož prostřednictvím se věnovali rizikům s užíváním návykových látek spojených.

Žáci třídy tercie, 1RG a žáci ubytovaní na domově mládeže se zúčastnili preventivního programu Revolution Train – protidrogový vlak. Prostřednictvím interaktivní expozice a audiovizuálních ukázek byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek a s jejich dopady na život jednotlivce i jeho okolí. Program byl zaměřen především na prevenci závislostí a podporu odpovědného rozhodování mladých lidí.

Dobrovolnictví

Žáci kvinty a septimy gymnázia se zapojili do workshopu pořádaného Charitou Přelouč, který byl věnován možnostem dobrovolnické činnosti. V průběhu workshopu společně navrhli několik dobrovolnických aktivit a některé z připravených návrhů následně také uskutečnili. Vybraní žáci gymnázia pravidelně navštěvovali klienty Domova u fontány nebo se podíleli na volnočasových programech, které byly pro jeho klienty připravovány. V rámci dobrovolnictví naši žáci pomáhali při akcích „Potravinová sbírka“, „Bílá pastelka“ a „Tříkrálové sbírka“.

Sexuální výchova

Součástí sexuální výchovy byla pro dívky druhého ročníku gymnázia beseda „Čas proměn“, zaměřená na tělesné a další změny spojené s obdobím puberty. Prostor byl věnován také otevřené diskusi a otázkám týkajícím se menstruace, panenství či prvních sexuálních zkušeností. V rámci výuky biologie se žáci zabývali problematikou pohlavně přenosných onemocnění, sexualitou, početím a dalšími tématy souvisejícími s reprodukčním zdravím.

Trh práce

Problematice pracovního trhu se žáci věnovali také v rámci běžné výuky. Seznámili se se základními ustanoveními zákoníku práce a jeho aktuálními změnami, s právy a povinnostmi zaměstnanců, dohodami o pracích konaných mimo pracovní poměr a možnostmi pracovního uplatnění. Aktuální vývoj a proměny trhu práce si žáci 3. a 4. ročníků přiblížili rovněž prostřednictvím online konference READY-CON.

8.1 ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2025/2026 je evidováno 52 žáků s podpůrnými opatřeními.

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků	Podíl z celkového počtu evidovaných SVP
1	12	23%
2	31	60%
3	9	17%
Celkem	52	100%

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci si zvyšují svoji odbornost pomocí následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Institucionální formy (studium, účast na školeních, účast na seminářích) poskytované vysokými školami nebo akreditovanými vzdělávacími institucemi,
- Další vzdělávání formou samostudia.

Priority DVPP

- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informatiky a umělé inteligence
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti formativního hodnocení
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti nových metod práce

Vedoucí pedagogičtí pracovníci se zaměřují na vzdělávání v oblastech školských zákonů, pracovně-právní problematiky, maturitních a závěrečných zkoušek, práci s programem Bakaláři.

Pracovníci školního poradenského pracoviště se zaměřují na vzdělávání v oblastech prevence sociálně-patologických jevů, kariérového poradenství, pedagogické psychologie a well-beingu žáků.

Pro všechny pedagogické pracovníky proběhlo společné školení z oblasti duševního zdraví žáků.

Nepedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2025/2026 průběžně vzdělávali formou kurzů, seminářů a samostudia. Proběhlo například školení k novému systému ČSSZ – Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele nebo školení GINIS k plánovanému přechodu na elektronickou spisovou službu.

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROPAGAČNÍ AKCE PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

10.1 PŘEHLÍDKY STŘEDNÍCH ŠKOL

Ve školním roce 2025/2026 proběhla přehlídka škol v níže uvedených městech, které jsme se aktivně zúčastnili:

Pořadí	Město	Datum	Od-Do	Místo konání burzy
1.	Rychnov nad Kněžnou	24.10.2025	09:00 - 18:00	Společenské centrum, Panská 1492, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
		25.10.2025	08:00 - 12:00	Společenské centrum, Panská 1492, 516 01 Rychnov nad Kněžnou
2.	Trutnov	10.10.2025	9:00 - 18:00	Společenské centrum UFFO, nám. Republiky 999, Střední Předměstí, 541 01 Trutnov
		11.10.2025	8:00 - 12:00	Společenské centrum UFFO, nám. Republiky 999, Střední Předměstí, 541 01 Trutnov
3.	Kolín	13.10.2025	10:00 - 17:00	Městský společenský dům Kolín, Zámecká 109, 280 02 Kolín 1
		14.10.2025	10:00 - 17:00	Městský společenský dům Kolín, Zámecká 109, 280 02 Kolín 1
4.	Kutná Hora	15.10.2025	09:00 - 15:00	Kulturní dům LOREC, Lorecká 57, 284 01 Kutná Hora
5.	Česká Třebová	15.10.2025	07:30 - 18:00	Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána, Skalka 1692, 560 02 Česká Třebová
6.	Nymburk	21.10.2025	09:00 - 15:30	SOŠ a SOU Nymburk, V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk
7.	Chrudim	08.10.2025	08:00 - 17:00	Chrudimská beseda - městské kulturní středisko, Široká 85, 537 01 Chrudim
8.	Svitavy	23.10.2025	09:00 - 17:00	Multifunkční centrum Fabrika, Wolkerova alej 92/18, 568 02 Svítavy
9.	Pardubice Ideon	17.10.2025	08:00 - 18:00	Výstavní centrum IDEON, Jiráskova 1963, 530 02 Pardubice I - Zelené Předměstí
		18.10.2025	08:00 - 12:00	Výstavní centrum IDEON, Jiráskova 1963, 530 02 Pardubice I - Zelené Předměstí
10.	Jičín	17.10.2025	09:00 - 18:00	Masarykovo divadlo, Husova 206, 506 01 Jičín
		18.10.2025	08:00 - 12:00	Masarykovo divadlo, Husova 206, 506 01 Jičín
11.	Semily	21.10.2025	08:30 - 17:00	Kulturní centrum Golf, Vejvarovo nábř. 199, 513 01 Semily
12.	Žďár nad Sázavou	06.11.2025	08:00 - 17:00	Dům kultury ve Žďáře nad Sázavou, Dolní 183/30, 591 01 Žďár nad Sázavou
13.	Náchod	07.11.2025	09:00 - 18:00	Sokolovna Náchod, Tyršova 207, 547 01 Náchod
		08.11.2025	08:00 - 12:00	Sokolovna Náchod, Tyršova 207, 547 01 Náchod
14.	Hradec Králové	14.11.2025	09:00 - 18:00	Kongresové, výstavní a společenské centrum ALDIS Eliščíno nábřeží 375, 500 02 Hradec Králové
		15.11.2025	08:00 - 12:00	Kongresové, výstavní a společenské centrum ALDIS Eliščíno nábřeží 375, 500 02 Hradec Králové
15.	Heřmanův Městec	27.11.2025	15:15	ZŠ Heřmanův Městec, Náměstí míru 1, 538 03 Heřmanův Městec
16.	Pardubice Enteria	22.11.2025	09:00 - 17:00	Enteria aréna, Sukova třída 1735, 530 02 Pardubice I

10.2 DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Již na začátku školního roku 2025/2026 byla spuštěna facebooková a webová kampaň k propagaci naší školy a přípravě přijímacího řízení na školní rok 2026/2027. Dny otevřených dveří byly naplánovány takto:

- 21. 11. 2025** Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)
- 22. 11. 2025** Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)
- 16. 01. 2026** Představení školy a nabízených oborů (budova teorie a praktického vyučování)

10.3 PROPAGAČNÍ AKCE PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL

1) *Soutěž „Hledáme mladého grafika a fotografa“*

Dne 28. 1. 2026 se za účasti významných hostů uskutečnilo v Městském kině Přelouč slavnostní vyhlášení výsledků již 7. ročníku soutěže „Hledáme mladého grafika a fotografa“, tentokrát na téma Re(klam)a. Záštitu nad touto akcí převzal opět člen Rady Pardubického kraje zodpovědný za školství pan Josef Kozel. Celkem bylo oceněno 27 mladých grafiků a fotografů, kteří si odnesli zajímavé ceny od sponzorů a partnerů v celkové hodnotě převyšující 160 tis. korun českých. Mezi cenami byly například grafické tablety, mobilní telefony, chytré hodinky, fotoaparáty, dárkové poukázky nebo třeba i playstation PS5.

Oceňovalo se v několika kategoriích. Základní školou, která do soutěže odeslala nejvíce grafických prací, byla ZŠ Svatopluka Čecha Choceň. Zástupci z této školy si mimo jiné odnesli již tradiční dort. Oceněna byla také ZŠ Masarykova Broumov, která si odnesla cenu za nejvíce zaslaných originálních prací. Paní učitelku Libuši Kubáskovou z této základní školy za odměnu posíláme na pobyt do Léčebných lázní Bohdaneč.

Vítězové jednotlivých kategorií jsou:

Kategorie PC zpracování: Sofie Stachová – ZŠ Svítkov

Kategorie Originální zpracování: ZŠ Masaryková, Broumov

Kategorie Nejlepší fotografie: Nikol Anna Dostálková – ZŠ Jindřicha Pravečka Výprachtice

Kategorie 1. stupeň základní školy: Solomia Hryhoriak, ZŠ Štefánikova, Klára Nalezinková a Valentýna Hrušová – ZŠ Smetanova Přelouč

Kategorie 2. stupeň základní školy: Martina Fedoryshyn – ZŠ Štefánikova Pardubice

Cena diváků: Hana Jelínková – ZŠ Staňkova Pardubice

2) *Mozaiky: projektový den plný barev a kreativity*

V březnu jsme na Gymnáziu a grafické střední odborné škole v Přelouči přivítali žáky ze Základní školy Přelouč (Masarykovo nám.) na projektovém dni věnovaném mozaikám. Den byl realizován v rámci projektu Implementace dlouhodobého záměru Pardubického kraje. Společně jsme se ponořili do světa jednoho z nejstarších výtvarných umění, které spojuje historii, design i současnou tvorbu ve veřejném prostoru. Na úvod se žáci prostřednictvím prezentace seznámili s tím, co mozaika vlastně je, jak vzniká a kde ji můžeme ve světě obdivovat. Podívali jsme se například na slavné antické mozaiky z města Pompeje nebo z řeckého ostrova Délos. Zmínili jsme také zlaté mozaiky typické pro umění Byzantské říše a nakonec jsme se přesunuli do moderní doby – například k barevným mozaikám architekta Antoniho Gaudího v barcelonském parku Güell. Po teoretické části přišla na řadu vlastní tvorba. Žáci nejprve navrhli jednoduchou ilustraci na počítači v aplikaci Pixilart. Pracovali s plátnem o velikosti 14 × 14 pixelů, přičemž každý pixel představoval jednu skleněnou mozaikovou „kostičku“. Podle svého návrhu pak vytvořili skutečnou mozaiku z barevných sklíček, která byla nalepena na připravený podklad. Na závěr jsme mozaiky doplnili bílou spárovací hmotou, která celému dílu dodala finální

podobu. Každý účastník si tak odnesl vlastnoručně vytvořenou mozaikovou kachličku jako památku na společný den. Projektový den byl založen především na zážitkovém učení – žáci si nejen rozšířili znalosti o výtvarném umění, ale především si vyzkoušeli celý proces tvorby vlastníma rukama. Radost z práce, kreativita a příjemná atmosféra provázely celé naše setkání.

10.4 PROPAGACE ŠKOLY, TISK

Propagace školy probíhala:

- v Atlasu školství
- v tisku – o aktuálním dění ve škole jsou pravidelně informováni obyvatelé Přelouče a blízkého okolí v měsíčníku Přeloučský rošt
- v rozhlasu – Český rozhlas Pardubice
- v regionální televizi – VT1
- na webových stránkách školy
- na FB školy
- na přehlídkách středních škol

10.5 REPREZENTACE ŠKOLY

2) *Výstava – Snizhana Pidvoina*

Studentka Snizhana Pidvoina z II. ročníku oboru fotograf se úspěšně přihlásila do opencallu Fotofestivalu Blatná a se svou teprve první klauzurní prací z I. ročníku *Before They Touch* byla vybrána spolu s dalšími fotografy na výstavu 20. ročníku festivalu. Díky tomu mohla vystavovat svou práci hned vedle renomovaných světově uznávaných fotografů, jako je například Iwona Germanek. Na festival se sjeli i jiní významní fotografové, mezi nimiž byli i Vladimír Birgus, Libuše Jarcovjáková a Jiří Hanke. Věříme, že právě skrze takovéto příležitosti mohou studenti objevovat sami sebe, růst a nacházet své místo ve světě současné umělecké scény.

3) *Ateliér fotografie na Přehlídce Pokoje 2025*

Letos jsme s projektem *Aftertaste* / Na talíři vstoupili mezi ateliéry vysokých uměleckých škol z České republiky i ze zahraničí – jako jediná střední škola. Během dní výstavy návštěvníci přicházeli a psali na talíře své „porce“ – to, co nesou, co je bolí, co je formovalo, co se těžko vyslovuje. Vznikla z toho živá mapa hlasů a zkušeností, která se proměnila ve společnou výpověď. Veliké poděkování patří organizátorům Přehlídky Pokoje, odborné porotě za ocenění a návštěvníkům za Cenu diváků.

3) *Udělení ceny za Technohrátky*

TECHNOhrátky už popáté udělovaly cenu za nejvydařenější akci celého letošního, v pořadí již 13. ročníku. „Technohrátkovského Oskara“ za rok 2025 získalo Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč. Cenu ve formě příslušného certifikátu převzal ve středu 17. 12. 2025 v Sálu Jana Kašpara v budově Krajského úřadu Pardubického kraje ředitel školy Ing. Miroslav Pavlata, který tímto děkuje pořadatelům, kolegům a žákům za organizaci této akce.

4) *Spolupráce s Pardubickým krajem*

Žáci Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč nezůstávají jen v učebnách. Díky spolupráci s Pardubickým krajem si zkoušejí práci na reálných zakázkách a získávají zkušenosti, které se v budoucí profesi opravdu počítají. Studenti oboru fotografie dokumentují významné krajské akce, jako jsou Osobnost Pardubického kraje, Den Pardubického kraje nebo Učitel Pardubického kraje. Jejich fotografie zachycují důležité okamžiky i lidi, kteří za nimi stojí. Budoucí grafici se podílejí na tvorbě

vizuálů pro krajské projekty. Vítězný návrh žákyně Khrystyny Horzov (3RMA) ponese celý vizuální styl ocenění Mladý talent Pardubického kraje – od pozvánek až po diplomy.

11 ÚDAJE A INFORMACE O KONTROLNÍ ČINNOSTI

11.1 KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2025/2026 proběhla v naší škole níže uvedená kontrola:

1) **Kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře**

Předmět kontroly:

Zákon č. 117/1995 Sb., přesnost a úplnost podkladů předložených právníky a fyzickými osobami v řízení o dávkách SSP, §11 - §14 – nezaopatřenost dítěte a soustavná příprava na budoucí povolání na střední a vysoké škole.

Kontrola proběhla ve dnech 9. – 10. února 2026. O provedené kontrole byl vypracován protokol č.j. 10685/26/PA. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny v příloze č. 2.

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč byla udělena autorizace a oprávnění poskytovat vzdělávání a vydávat doklady o vzdělání v oboru vzdělání, ve kterém lze podle Národní soustavy kvalifikací získáním stupně vzdělání dosáhnout úplné profesní kvalifikace, jejíž součástí je daná profesní kvalifikace, jejíž získání má být autorizovanou osobou ověřováno.

Jedná se o tyto profesní kvalifikace - *Tabulka č. 6:*

Číslo autorizace	Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
31/2020	Tiskař na ofsetových archových strojích	34-010-H
32/2020	Tiskař na hlubotiskových kotoučových strojích	34-012-H
33/2020	Tiskař na širokoformátových flexotiskových kotoučových strojích	34-028-H
34/2020	Tiskař na úzkoformátových flexotiskových kotoučových strojích	34-029-H
35/2020	Operátor jedno a vícebarvových digitálních produkčních strojů	34-033-H

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Tabulka č. 7

Název projektu	GYGR Přelouč - OP JAK Šablony I
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003443
Doba realizace projektu	1. 11. 2022 - 31. 10. 2025
Celková výše finanční podpory	2 368 655 Kč
Kontaktní osoba	Ing. Kateřina Dušková

Název projektu	GYGR Přelouč - OP JAK Šablony II
Registrační číslo projektu	CZ.02.02.XX/00/24_035/0017857
Doba realizace projektu	1. 11. 2025 - 31. 10. 2028
Celková výše finanční podpory	2 399 146,15 Kč
Kontaktní osoba	Bc. Monika Šplíchalová

Název projektu	Erasmus + "Já to dokážu!"
Registrační číslo projektu	2024-1-CZ01-KA122-VET-000204612
Doba realizace projektu	1. 6. 2024 - 30. 9. 2025
Celková výše finanční podpory	53 287 EUR
Kontaktní osoba	Mgr.Bc. Jana Brandová

Název projektu	Z Přelouče do Prešova: GYGR a ŠUP se vzájemně inspirují
Registrační číslo projektu	xxx
Doba realizace projektu	01.03.2026 - 31.10.2026
Celková výše finanční podpory	100 000,- Kč
Kontaktní osoba	Mgr.Bc. Jana Brandová

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

15.1 ODBOROVÁ ORGANIZACE

Na Gymnáziu a grafické střední odborné škole Přelouč není zřízena odborová organizace.

15.2 SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PARTNERY

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč spolupracuje s:

- Úřadem práce Pardubice
- Pedagogicko-psychologickými poradnami a s výchovnými poradci základních škol

Dále škola spolupracuje mimo jiné s těmito partnery:

- OTK Group, a.s. Kolín
- BISS, s.r.o., Přelouč
- firma Karel Hainz, Pardubice
- Studio PRESS s.r.o., Pardubice
- I-reklamka s.r.o., Skuteč
- Město Přelouč
- Nábytek Klabík
- RESTART, Svítkov
- Studio RESI, Chlumec nad Cidlinou
- Tiskárna MELMEN s.r.o., Pardubice
- Vaše Momentky, Chlumec nad Cidlinou
- Tiskárna Sobotka, Řečany nad Labem
- Rykobito, s.r.o., Srnojedy
- Impar sublimace o.s., Pardubice
- Andrea Vojtíšková, vazba knih, pasparty, Pardubice
- Ball Aerosol Packaging CZ s.r.o., Velim
- Epola, spol. s.r.o., Pardubice
- IC print s.r.o., Hradec Králové
- Reklamní studio Vector G, Nový Bor
- Tiskárny Fronte s.r.o., Pardubice
- Print-Shop,cz. s.r.o., Pardubice
- FOX Promo, s.r.o., Pardubice
- FEDIA s.r.o., Pardubice
- Label spol. s r.o., Kutná Hora
- Tiskárna Osík, Osík
- Tiskárna Print 09, s.r.o., Hradec Králové a další.

16 ÚDAJE O ŠKOLNÍCH A MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

16.1 ADAPTAČNÍ KURZY

1) V září 2025 se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky primy a prvních ročníků střední odborné školy. Adaptační kurzy se konaly v kempu ATC Buňkov v obci Břehy. Součástí kurzů byly přednášky metodika prevence a výchovného poradce o pravidlech chování v třídním kolektivu a nových návykových látkách. Dále jsme zařadili workshop o psychohygieně učení a různých učebních stylech. Adaptační kurz zahrnoval aktivity zaměřené na poznávání nových spolužáků a budování zdravých vztahů ve třídě, sportovní hry, soutěže a artefietické činnosti.

2) Z důvodu většího počtu příchozích nových žáků do třídy kvinta proběhl začátkem října adaptační kurz i této třídy. Volba padla na Ekocentrum Paleta v Oucmanicích nedaleko Brandýsa nad Orlicí a kurz byl v tom nejlepším slova smyslu zážitkový. Žáci si na farmě vyzkoušeli týmovou spolupráci, péči o hospodářská zvířata, museli se vyrovnat s nepohodlím, deštěm či únavou a také poznali, jaké to je něco si vyrobit, když si vlastnoručně upekli vynikající chléb nebo si ze dřeva vyřezali vlastní lžičky. Věříme, že řada proběhlých aktivit žáky oslovila a pomohla stmelit staronový kolektiv.

16.2 EXKURZE A VÝLETY

1) *Zážitková exkurze – sekunda v Praze*

Jeden z posledních slunečných dnů si žáci sekundy užili v Praze na zážitkové "exkurzi." Uvozovky jsou na místě, neboť se nejednalo o žádnou standardní přednášku, besedu či něco podobného. V hlavní roli tu byli sami žáci, kteří si na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je být hlavním hrdinou, který musí řešit zapeklité šifry v náročném terénu. Celý loňský rok nás v literatuře provázela jedna zajímavá dobrodružná kniha od českého autora, jejíž děj se odehrává v Praze. Prašně jsme věnovali několik čtenářských dílen, zhlédli jsme divadelní představení, které zinscenovalo Klicperovo divadlo, a letos jsme toto krásné téma zakončili právě v Praze skvělou únikovou hrou. Žáci mohli otestovat svoje schopnosti pracovat v týmu, logicky přemýšlet, orientovat se na mapě aj. Při zpáteční cestě na nádraží jsme ještě stihli obdivovat krásy pražských parků (Havlíčkovy sady, Riegrovy sady...) a pak už jsme celí zmordovaní usedli do vlaku a nechali v sobě doznívat zážitky z dlouhého, ale velmi příjemného dne.

2) *TO/IT, FAMU a Pasta Oner*

Se třídami 3RMA a 3RMB jsme navštívili tři výstavy, které nabídly široké spektrum přístupů k umění. V Kampusu Hybernská jsme začali výstavou TO/IT, která propojila kresbu, malbu a sochu do jediné instalace reagující na prostor galerie. Následovala výstava Cvičení z archivu, připomínající 50 let Katedry fotografie FAMU prostřednictvím studentských prací z minulých desetiletí. Na závěr jsme zamířili do Obecního domu, kde Pasta Oner představil svou nejrozsáhlejší výstavu Ermitage plnou maleb, objektů a popkulturních odkazů s autobiografickým přesahem. Rozmanité pojetí všech tří výstav nabídlo inspirativní pohled na to, jak různorodě lze přemýšlet o tvorbě a vizuálním umění.

3) *Návštěva galerie*

Se studenty třídy 2RM jsme navštívili nově otevřenou galerii Art Palace Prague, která se nachází v historické budově bývalé Živnostenské banky postavené na konci 19. století v neorenesančním stylu. Zde jsme navštívili výstavu „Manuel Martinez: Od kořenů k horizontům“, mapující dosavadní

dílo tohoto významného španělského malíře žijícího ve Francii, jenž stále aktivně tvoří. Tato retrospektiva zahrnuje širokou škálu témat, od ženských aktů a portrétů po expresivní kompozice plné dynamiky a pohybu. Manuel Martinez ve své tvorbě propojuje vlivy kubismu a osobitého stylu. Po ukončení výstavy jsme s žáky dostali výklad k historii paláce.

4) Londýn 2026

Na přelomu dubna a května se 50 našich studentů a několik učitelů vydalo na tradiční cestu do Londýna a jižní Anglie. Jako vždy nás v tuto roční dobu přivítalo krásné a slunečné počasí, i když bylo opravdu velmi větrno. Občas jsme se báli, že nás z útesů Seven Sisters vítr odváne daleko na moře. Ve dvou dnech jsme prozkoumali Londýn a veškeré jeho památky, prochodili pobřežní města a městečka jako Hastings, Eastbourne a Brighton a pokochali se nádhernou a divokou přírodou na útesech. Opět jsme bydleli v Hastingsu v místních rodinách, což přineslo také spoustu netradičních a veselých zážitků. Na tato místa se vracíme moc rádi a už se těšíme, až se zase za nějaký čas do Anglie vydáme. I když je cesta autobusem dlouhá a náročná, stojí to za to.

5) Den Země na Slavíkových ostrovech: Studenti gymnázia v roli badatelů

V úterý 5. května 2026 vyměnili žáci nižšího stupně Gymnázia a grafické SOŠ Přelouč učebny za unikátní přírodní učebnu pod širým nebem. Oslavy Dne Země na Slavíkových ostrovech se letos nesly ve znamení ornitologie, entomologie a detailního zkoumání místní flóry. Odborným garantem programu byl Mgr. Libor Prauz, Ph.D., ornitolog z Východočeského muzea v Pardubicích. Pod jeho vedením měli studenti jedinečnou příležitost nahlédnout do metod vědeckého výzkumu ptactva. Největší pozornost poutal odchyt do nárazových sítí, po kterém následovalo kroužkování. Dr. Prauz studentům přímo v terénu ukazoval klíčové poznávací znaky jednotlivých druhů a vysvětloval význam monitoringu ptactva pro ochranu biodiverzity. Do sítí se tentokrát chytila pestrá škála druhů. Skutečnou hvězdou dopoledne byla žluna zelená, která svou velikostí i výrazným zbarvením všechny ohromila. Kontrastem k ní byli drobní zástupci ptačí říše, jako například nenápadný budníček menší. Studenti si však mohli prohlédnout i běžnější, ale neméně zajímavé obyvatele ostrovů – sýkoru koňadru, sýkoru modřinku, pěnkavu obecnou či obratného brhlíka lesního. Na stanovišti bezobratlých se mladí badatelé věnovali odchytu a pozorování hmyzu a dalších drobných živočichů. Pomocí lup zkoumali fascinující stavbu těl živočichů, které běžně při procházce přehlídíme. Botanická část programu propojila přírodovědu s kreativním vyjádřením. Na stanovišti rostlin si žáci vyzkoušeli techniku frotáže, díky které detailně zachytili strukturu žilnatiny listů a kůry stromů. Velký zájem vzbudil projekt „Můj 1 čtvereční metr“. Na malém vytyčeném prostoru museli studenti provést kompletní inventuru přírody – zaznamenat každý druh rostliny, výskyt hmyzu i typ půdy. Tato aktivita jim pomohla pochopit, jak komplexní a bohatý je ekosystém Slavíkových ostrovů i na tak malé ploše.

6) Revolution Train

V úterý 19. 5. se žáci tercie společně s vybranými žáky sekundy a kvarty zúčastnili preventivního programu Revolution Train v Přelouči. Tento unikátní projekt je tzv. „protidrogový vlak“, který formou zážitkové pedagogiky a interaktivního příběhu upozorňuje na rizika závislostí – nejen na drogách, ale i na alkoholu, nikotinu či dalších formách rizikového chování. Celý program probíhá uvnitř speciálně upravené vlakové soupravy, kde se jednotlivé vagóny mění v multimediální prostředí s filmem, realistickými scénami a zapojením všech smyslů. Žáci se stávají součástí příběhu inspirovaného skutečnými událostmi a sledují, jak snadno se může život mladého člověka dostat do situací, které mají vážné následky. Součástí programu je také diskuse s lektory, kteří pomáhají jednotlivá témata otevřít a zasadit do reálného kontextu. Exkurze byla pro všechny silným zážitkem a důležitým podnětem k zamyšlení nad vlastními rozhodnutími a odpovědností za svůj život.

7) 2RG na exkurzi v tiskárně Mafra

Dne 16. 6. jsme navštívili tiskárnu Mafra v Praze. Exkurzi jsme zahájili v DTP studiu, kde nám zaměstnanci ukázali zpracování podkladů pro tisk periodik i dalších tiskovin. Seznámili jsme se s přípravou dat před samotným tiskem a s technologiemi používanými při jejich zpracování. Poté jsme si prohlédli provoz tiskárny během tisku reklamních letáků. Viděli jsme jednotlivé tiskové stroje v provozu a sledovali celý proces výroby. Na závěr jsme navštívili oddělení dokončovacího zpracování, kde probíhá řezání, skládání, vazba a balení hotových tiskovin. Exkurze byla velmi zajímavá a přinesla nám cenné informace o celém procesu výroby tiskovin – od přípravy podkladů až po finální produkt.

8) Kvintáni na exkurzi v Poslanecké sněmovně

Dne 18. června navštívila třída kvinta Poslaneckou sněmovnu České republiky. Průvodcem byl pan poslanec Karel Haas, který se nám věnoval téměř tři hodiny. Ukázal nám, jak sám řekl, srdce demokracie. Prohlédli jsme si jednací sál, v atriu, kde probíhají tiskové konference a setkání s novináři, jsme si vyzkoušeli roli novináře a politika. Prošli jsme budovu křížem krážem a pozdravili jsme se s několika známými poslanci či novináři. Zavítali jsme i do kanceláře pana Haase, kterou sdílí s panem poslancem Jakubem Jandou, bývalým skokanem na lyžích. Na schodišti vedoucím ke kanceláři předsedy Poslanecké sněmovny, jsme měli možnost setkat se neplánovaně s panem Tomiem Okamurou, předsedou Poslanecké sněmovny. Vzal nás do své kanceláře, kde odemkl trezor, v němž byla umístěna ozdobná truhlička, ze které vyjmul jeden ze sedmi klíčů ke komnatě s korunovačními klenoty. Všichni jsme si tento vzácný klíč mohli vzít do ruky a důkladně prohlédnout. Byl to pro nás velký zážitek. V průběhu exkurze, kdy jsme se dozvídali zajímavé informace a plnili úkoly z oblasti historie, lidských práv apod., jsme získávali na lístečcích slova. Z nich jsme v závěru sestavili větu, a ta nás dovedla do kaple, kde jsme našli odměnu. Tato exkurze byl pro nás opravdu nevšední a zajímavý zážitek, na který budeme moc rádi vzpomínat.

16.3 KROUŽKY

1) Hudební těleso GYGRÁČEK

I ve školním roce 2025/2026 působil při škole hudební kroužek Gygráček. Během roku proběhlo několik vystoupení, například při slavnostním předávání cen soutěže „Hledáme mladého grafika a fotografa“, nebo slavnostním předáváním maturitních vysvědčení v Městském kině Přelouč.

16.4 SPORTOVNÍ AKTIVITY

1) LED volejbalový turnaj

Bývá běžné, že po odpolední výuce pospíchají naši žáci svižným tempem domů. Ne však nadšenci volejbalového sportu, kteří ve středu 21. 1. 2026 zůstali ve škole až do 21:00 hod., zcela dobrovolně, aby se zúčastnili již 4. ročníku LED volejbalového turnaje. LED volejbal je specifický v tom, že se hraje po tmě s fosforeskujícím míčem a osvětlenou sítí. Už z podstaty této modifikace volejbalu je asi všem jasné, že nešlo o olympijské výkony, ale zejména o legraci a o to strávit čas spolu. Děkujeme všem žákům za účast, poděkování patří také "gygráckému" týmu tělocvikařů, kteří táhnou za jeden provaz. Vítězům gratulujeme a těšíme se na další společné zážitky.

2) Lyžařský výcvik sekundy a kvinty 2026

Letošní lyžařský výcvik se konal v termínu 30. 1. – 6. 2. 2026. Obě třídy strávily celý týden na horské chatě Eliška ve Vítkovicích v Krkonoších – přímo na sjezdovce lyžařského areálu Aldrov. Letošní zima nabídla dobré lyžařské podmínky nejen na sjezdové, ale i běžecké lyžování. Během týdne

jsme většinu času strávili na sjezdovce, kdo měl zájem, mohl každé ráno vítat nový den v běžecké stopě nedaleko chaty. Odpočinkový den byl ve znamení turistiky, navštívili jsme horskou osadu Rezek. Pobyt na horách není jen o lyžování, ale i o zábavě, hrách a utužování kamarádských vztahů. Součástí programu kurzu byly i týmové hry, vzájemná spolupráce při řešení úkolů, závěrečná diskotéka a samozřejmě i měření sil při závodu ve slalomu. Sečteno, podtrženo, lyžák se opět skvěle vydařil. Všechny třídy je nutné pochválit, jak na svahu, tak i v chalupě. Všichni žáci svoje lyžařské umění zdokonalili a získali větší jistotu v carvingovém oblouku.

3) Vodácké kurzy

Jak již tradice velí, měsíc květen byl pro třetí ročníky grafických oborů ve znamení vodáckých kurzů. Jako první se na vodu vydaly třídy 3RMA společně s 3FO. Sužovalo je velmi drsné počasí, které mělo se zažitou podobou letního sjíždění řeky hodně daleko. Ukázalo se však, že naši žáci vydrží opravdu mnoho a s tímto velkým diskomfortem si poradili. Ač se někteří nestandardně sbalili do kufříků na kolečkách, kterým jihočeské bláto a příkrý kopec na nádraží ve Zlaté Koruně úplně nepřeje, nakonec naši mladí grafici a fotografové ukázali, že nálepka tzv. snowflake generation pro ně rozhodně neplatí. Druhý kurz, jehož se účastnila pouze třída 3RMB, měl o něco teplejší počasí, ovšem ani jim to duch řeky Vltavy nedal zadarmo a i oni se museli potýkat se značnými výkyvy teplot. Ranní balení mokrých stanů bylo takřka na denním pořádku, odřená kolena a naražené holeně také nebyly výjimkou a teplotu Vltavy okusili snad všichni účastníci zájezdu. Nicméně i přes některé šrámy na těle a možná i duši považujeme letošní vodácké kurzy za úspěšné a budeme se těšit na ty příští.

16.5 DALŠÍ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

1) Revitalizace zeleně DM – předání projektu

Za účasti Dušana Salfického (1. náměstka hejtmana Pardubického kraje), Josefa Kozla (člena Rady Pardubického kraje zodpovědného za školství), Mgr. Martina Kisse (vedoucího odboru školství Pardubického kraje), Martina Šmída (starosty města Přelouče), Ing. Ivana Moravce (místostarosty města Přelouče) a dalších významných hostů byla slavnostně ukončena další investiční akce na naší škole. Tentokrát se jednalo o revitalizaci zeleně a úpravu okolních prostor budovy domova mládeže a praktického vyučování v Jaselské ulici. Předání projektu proběhlo 11. září 2025. Celý projekt byl financován z prostředků Pardubického kraje na základě architektonického návrhu Ing. Tomáše Rákose, ze společnosti Ateliér Rákos spol. s r. o. Mariánské Lázně. Vlastní realizaci provedla společnost D-R 91 spol. s r. o. z Pardubic. Děkujeme Pardubickému kraji za poskytnutí dotace ve výši 6,5 mil. korun a našim žákům a zaměstnancům přejeme, aby nové prostory byly místem pro odpočinek a setkávání s kamarády a přáteli.

2) Bílá pastelka

Ve dnech 13. – 15. října 2025 se konala celorepubliková veřejná sbírka Bílá pastelka, určená na podporu nevidomých a slabozrakých. Naši studenti prodali pastelky v hodnotě 8 152 Kč a přispěli tak k celkově vybrané částce 6 115 932, 61 Kč v rámci celé České republiky. Finanční prostředky vybrané v rámci Pardubického kraje budou využity na podporu služeb pro nevidomé a slabozraké žijící v Pardubickém kraji.

3) Mikuláš, čert a anděl v Domově u fontány

Velké poděkování patří žákům sexty, kteří 5. prosince strávili odpoledne s klienty Domova u fontány a v přestrojení za Mikuláše, čerta a anděla seniorům předali mikulášskou nadílku a zpříjemnili jim tak den v domově.

4) Návštěva prezidenta České republiky Petra Pavla

Dne 22. 4. 2026 v rámci návštěvy Pardubického kraje poctil i naši školu svojí návštěvou prezident České republiky pan Petr Pavel. Zavítal do budovy praktického vyučování, kde nahlédl přímo do výuky a podíval se, jak pracují naši žáci. Nezůstalo ale jen u pozorování, pan prezident si sám vyzkoušel práci v technologické učebně. Potiskl si svůj hrnek, plátěnou tašku a vyzkoušel si také napínání plátna na rám. Na závěr proběhla beseda s panem prezidentem, které se zúčastnili žáci všech oborů naší školy. Zde byl prostor na otázky i otevřenou diskuzi.

17 ÚDAJE O SOUTĚŽÍCH, ÚSPĚCHY ŽÁKŮ

17.1 ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE

1) Zeměpisná olympiáda

Zeměpisná olympiáda tradičně probíhala od ledna do března, školního kola se letos účastnilo rekordních 30 studentů – o 2 více než loňský rok. Do okresního kola mohlo postoupit pouze 5 nejúspěšnějších. Byli to Mikuláš Kostenko, Tomáš Hájek, Jan Boháč (v okresním kole ho zastoupila Anna Černíková), Jan Prokopec a Robin Kašpar. A studenti byli velmi úspěšní – 1. místo ve své kategorii získala Anička a Honza byl na 4. místě. Oba postoupili do krajského kola. Ostatním unikl postup o pár bodů. V krajském kole jsme na medailové pozice již nedosáhli.

2) EUROREBUS

Tento školní rok se podařilo všem zúčastněným týmům gymnázia postoupit do krajského kola. I letos jsme se se studenty vydali do prostor Elektrotechnické fakulty ČVUT. Z krajského kola do celostátního kola se probojoval tým z kvarty ve složení Andrea Waldhansová, Tomáš Bechynský a Lukáš Hájek. V celostátní konkurenci skončili na 23. místě. K tomu nutno dodat, že probojovat se z 20 000 studentů do 400 nejlepších je velký úspěch a konkurenty jsou gymnázia a někdy i ZŠ z celého Česka. Díky bodům, které jsme sbírali po celou dobu soutěže, je naše škola 35. ze zveřejňovaných TOP 110 škol.

3) Geologická olympiáda

Letos opět naši studenti soutěžili v Geologické olympiádě. Tam se do krajského kola dostali Alžběta Emma Krejsková, Vojtěch Neyman, Vanesa Burešová, Robin Kašpar, Aleš Krejcar a Anna Strnadová. Úspěšnou řešitelkou byla pouze primánka Alžběta Emma Krejsková.

17.2 BIOLOGICKÉ A EKOLOGICKÉ SOUTĚŽE

1) Přírodovědný klokan

Naši žáci se zúčastnili celostátní soutěže, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem této soutěže je především snaha vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

2) *Ekologická olympiáda*

Naši studenti Lukáš Dalecký, Jan Macel a Jan Prokopec ze sexty víceletého gymnázia reprezentovali GYGR na 31. ročníku krajského kola Ekologické olympiády, které se konalo v Ekocentru PALETA Oucmanice. Tématem bylo „Mitigace klimatických změn a obnovitelné zdroje energie“. Soutěžní program zahrnoval poznávání přírodnin, teoretický úkol, tvorbu projektu a jeho obhajobu před odbornou porotou. Kluci se do toho pustili s nadšením a ukázali, že jim budoucnost planety není lhostejná. V silné konkurenci týmů z celého kraje obsadili krásné 9. místo. Děkujeme za skvělou reprezentaci školy – jste naše zelená hrdost!

3) *Přírodovědná poznávací soutěž – DDM Alfa Pardubice*

Účast našich žáků v této soutěži má na naší škole dlouhou tradici. Soutěž je pořádána DDM Alfa Pardubice. Pro výběr účastníků okresního kola bylo nutné uspořádat školní kolo poznávací soutěže a vybrat pouze tři žáky z každé třídy nižšího gymnázia, neboť jen tři z každého ročníku mohou reprezentovat školu v okresním kole a mezi žáky byl o soutěž velký zájem. Okresního kola soutěže se ve školním roce 2025/26 účastnilo 391 žáků škol Pardubického okresu. Z naší školy se soutěže v pardubickém okrese účastnilo 12 žáků, vždy tři z každé třídy nižšího gymnázia. Zde uvádíme přehledně výsledky okresního kola:

- prima: 4. - 6., 23., 39. místo/z 55 soutěžících;
- sekunda: 17., 19., 35. místo/z 57;
- tercie: 8., 21., 25. místo/z 57;
- kvarta: 1., 9., 17. místo/z 26

Na nejvýraznější úspěch dosáhl žák kvarty Lukáš Hájek, který vyhrál kategorii 9. tříd a žák Kostenko z primy, který obsadil 4. - 6. místo.

17.3 SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1) *Basketbalové zlato pro Přelouč*

Dne 17. 4. 2026 dosáhli „GyGři“ z nižšího stupně Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč na vrchol – vyhráli krajskou olympiádu dětí a mládeže v basketbalu. V silné konkurenci nejlepších týmů z celého Pardubického kraje nenašli přemožitele a domů si odvezli zlaté medaile. Sestava, kterou tvořili Luděk Hladík, Jakub Ptáček, Václav Kussman, Petr Širůček, Eduard Loužil, Lukáš Reichman a bratři Tomáš a Marek Bechynští, se zasloužila o mimořádný sportovní úspěch naší školy. Se střídavými výkony postupně porazili školy z Chrudimi, Svitav a Králíků a mohli pozvednout pohár pro vítěze. O vítězství rozhodla naše bojovnost, soudržnost a to, že bodovat dokázali všichni hráči.

17.4 OLYMPIÁDY V ANGLICKÉM A NĚMECKÉM JAZYCE

Jako každý rok se několik našich studentů účastnilo olympiád v cizích jazycích. Letos nás v německém jazyce reprezentovali studenti Miles Popov ze septimy a Adriana Pavelková ze sexty. Miles obsadil v okresním kole krásné druhé místo a v krajském kole nás taktéž reprezentoval výborně a skončil pátý.

V jazyce anglickém je konkurence rok od roku náročnější, i tak jsme ale zaznamenali skvělé výsledky. Sekundán Mirek Havlíček obsadil v nabitém okresním kole skvělé 10. místo z 24 soutěžících. Starší studenti, opět jazykově nadaný Miles a Aneta Pospíchalová ze sexty, bojovali v okresním kole, stejně jako studentka grafického oboru Jana Slánská. Výborného úspěchu dosáhla studentka kvarty Tereza Čiháková, která v okresním kole skončila druhá a v krajském kole na sedmém místě.

18 PŘÍLOHY

18.1 PŘÍLOHA Č. 1 – KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

GYMNÁZIUM A GRAFICKÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PŘELOUČ

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2026/2027 – 1. kolo

Základní informace

Přihláška ke studiu

V prvním kole přijímacího řízení může uchazeč podat nejvýše tři přihlášky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky (maturitní i nematuritní obory) a nejvýše dvě přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou. **Pořadí** uvedených škol nebo oborů vzdělání na přihlášce vyjadřuje **přednostní volbu uchazeče o studium** na uvedené škole, případně v daném oboru vzdělání.

Na všechny obory musí uchazeč ke studiu nebo jeho zákonný zástupce (nutný je souhlas nezletilého uchazeče potvrzený čestným prohlášením) odevzdat přihlášku v termínu **od 1. 2. do 20. 2. 2026**, a to jednou z forem:

- Elektronická přihláška (s ověřenou identitou občana) - vše vyplníte pouze elektronicky.
- Klasický tiskopis se všemi přílohami v papírové podobě.

Podrobný popis je uveden na adrese **www.prihlaskynastredni.cz**.

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení budou zveřejněny v den určený prováděcím právním předpisem, tj. 15. 5. 2026. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u

každého uchazeče. Seznam obsahuje hodnocení jednotné zkoušky a hodnocení ostatních kritérií. Seznam bude zveřejněn na veřejně přístupném místě ve škole (nástěnka u vstupu do budovy školy na adrese Obránců míru 1025), způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webových stránkách školy (www.gygr.cz). Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená, v písemné formě se rozhodnutí nevyhotovují.

Nahlédnutí do spisu je možné na sekretariátu školy **každý pracovní den** od data podání přihlášky v čase **8:00 – 15:00**, nejpozději však 14. května 2026.

Seznámit se s podklady k rozhodnutí ředitele školy je možné na sekretariátu školy ve dnech **12., 13. a 14. května 2026 v čase 8:00 – 15:00**.

Pro možnost podat přihlášku v druhém, třetím a dalším kole se uchazeč musí vzdát práva na přijetí podáním, které došlo řediteli školy nejpozději 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v den, kdy došla přihláška do oboru středního vzdělání, kam se bude hlásit – dle § 20 vyhlášky 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru je bezpředmětné, neboť případné uvolnění místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v tomto kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím elektronického systému.

Další náležitosti

- a) **Úprava podmínek jednotné přijímací zkoušky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.** V souladu s ustanovením § 16 odst. 1 a 2 písm. c školského zákona mají uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami právo na úpravu podmínek přijímacího řízení. Rozsah a forma úpravy podmínek při konání jednotné přijímací zkoušky vychází z doporučení školského poradenského zařízení.
- b) **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium - uchazeči, kteří se vzdělávají nebo vzdělávali ve škole mimo území ČR.** Přijímání uchazečů, kteří splní alespoň jednu z podmínek:
 - uchazeč se vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělával se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok z 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo

- uchazeč se vzdělával ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky z 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání,

se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách řídí §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů. Těmto uchazečům se na žádost promíjí přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem.

- c) **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – uchazeči z Ukrajiny (dále cizinci).** Na základě Opatření obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32 dle ustanovení § 5a zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, se cizinci podle § 1 odst. 1 při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2026/2027 navyšuje časový limit zkoušky nebo její části konané v písemné podobě o 25 % a uchazeč má právo použít překladový slovník. Současně uchazeč doloží společně s podáním přihlášky, že je cizincem dle č. 67/2022 Sb, a to formou prosté kopie dokladu o dočasné ochraně nebo dokladem o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

Žádosti u výše uvedených případů je nutné s příslušnými dokumenty doručit jako přílohy přihlášky v termínu **do 20. 2. 2026.**

Přílohy se k přihlášce přikládají ve formě **prosté kopie**, dokumenty vyhotovené v cizím jazyce **nemusí** být úředně přeloženy.

Ředitel školy může vyzvat uchazeče k předložení originálu nebo úředně ověřené kopie dokladu, nebo úředně ověřeného překladu dokladu vyhotoveného v cizím jazyce, a účastník řízení je povinen v daném termínu doklad předložit, jinak se skutečnost považuje **za neprokázanou.**

1. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

A) 79-41-K/81 Gymnázium – 1. ročník (prima) – osmileté studium

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. pololetí 5. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji)
- b) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**
- c) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti NENÍ POŽADOVÁNO.**
Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, nejsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky (kategorie 28 - viz příloha 2).
- d) **Doklad o ukončení 5. ročníku ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii příslušného vysvědčení musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2026.

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-131/2025-28. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. řádný termín: | 14. 4. 2026 |
| 2. řádný termín: | 15. 4. 2026 |
| Náhradní termín: | 29. a 30. 4. 2026. |

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura:	60 minut	celkový počet bodů – 50
Matematika:	70 minut	celkový počet bodů – 50

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů celkem získal 30 a více bodů.

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, přírodověda a vlastivěda z prvního pololetí pátého ročníku dle vzorce $Y = 130 - 65 * X$. Průměr se zaokrouhuje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,2	1,4	1,6	1,8	2 a více
Body za prospěch (Y)	65	52	39	26	13	0

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu na základní škole (max. 65 bodů),

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **30 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_F,
- součet bodů z modulu úloh MA_E,
- součet bodů z modulu úloh ČJL_D,
- součet bodů z modulu úloh ČJL_B,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Hodnocení uchazečů, kteří nekonali zkoušku z českého jazyka podle §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a **prokázali rozhovorem znalost** českého

jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, jsou hodnoceni podle tzv. redukovaného pořadí.

Redukované pořadí vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Termíny ústního pohovoru: 13. 4., 14. 4. a 15. 4. 2026 (termín, čas a místo bude upřesněno v pozvánce dle termínu konání jednotných testů)

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor)
- komise bude složena ze dvou členů,
- uchazeč bude hodnocen „úspěšně“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 15 bodů a současně uspěl u ústního pohovoru.

B) 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, jsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky pro kategorie (viz příloha 2):
- 9a) Precitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
- 22) Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.
- b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).
- c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2026.
- d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa.
- e) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-131/2025-28. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. řádný termín: | 10. 4. 2026 |
| 2. řádný termín: | 13. 4. 2026 |
| Náhradní termín: | 29. a 30. 4. 2026. |

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura: 60 minut celkový počet bodů – 50

Matematika: 70 minut celkový počet bodů – 50

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče ze všech povinných předmětů z prvního a druhého pololetí osmého ročníku a z prvního pololetí devátého ročníku dle vzorce $Y = 80 - 30 \cdot X$. Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	více než 2,5
Body za prospěch (Y)	50	42,5	35	27,5	20	12,5	5	0

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 25 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 15 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 15 bodů, za chování neuspokojivé 20 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností (účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa) budou ohodnoceny dle umístění:

Umístění	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 16	17 - 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	5

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu a chování na základní škole (max. 50 bodů),
- dalších aktivit (max. 15 bodů).

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **46 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_F,
- součet bodů z modulu úloh MA_E,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů získal minimálně 25 bodů a současně v celkovém hodnocení získal 35 a více bodů.

Hodnocení uchazečů, kteří **nekonali** zkoušku z českého jazyka podle §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a **prokázali rozhovorem znalost** českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, jsou hodnoceni podle tzv. redukovaného pořadí.

Redukované pořadí vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Termíny ústního pohovoru: 10. 4., 13. 4. a 15. 4. 2026 (termín, čas a místo bude upřesněno v pozvánce dle termínu konání jednotných testů)

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor),
- komise bude složena ze dvou členů,

- uchazeč bude hodnocen „úspěš“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který v celkovém hodnocení získal 22 a více bodů, současně z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 12 bodů a současně uspěl u ústního rozhovoru.

C) 34-56-L/01 Fotograf

Přihláška – přílohy a další náležitosti

a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**

Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, jsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky pro kategorie (viz příloha 2):

9a) Přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování.

b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**

Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).

c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**

Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2026.

d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**

- účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa,
- osobní portfolio fotografií uchazeče. Současně je nutné k portfoliu fotografií doložit čestné prohlášení uchazeče – viz příloha 1.

e) **Školní přijímací zkouška se NEBUDE KONAT.**

Jednotné testování žáků

Uchazeči o vzdělávání konají jednotné přijímací zkoušky dle sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-131/2025-28. Testování bude probíhat podle jednotného harmonogramu a bude mít formu písemných testů z **Českého jazyka a literatury** a z **Matematiky a její aplikace**. Každý uchazeč může jednotnou přijímací zkoušku konat dvakrát, a to i v případě, že si podá jednu přihlášku. Do hodnocení přijímacího řízení se mu započítá lepší výsledek z každého testu.

Termíny jednotných testů pro první kolo

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. řádný termín: | 10. 4. 2026 |
| 2. řádný termín: | 13. 4. 2026 |
| Náhradní termín: | 29. a 30. 4. 2026. |

Bodové hodnocení a podmínky přijetí

Rozsah testů

Český jazyk a literatura: 60 minut celkový počet bodů – 50

Matematika: 70 minut celkový počet bodů – 50

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) uchazeče ze všech povinných předmětů z prvního a druhého pololetí osmého ročníku a z prvního pololetí devátého ročníku dle vzorce $Y = 65 - 25 \cdot X$. Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa. Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	více než 2,5
Body za prospěch (Y)	40	33,75	27,5	21,75	15	8,75	2,5	0

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 25 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm dostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 15 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 15 bodů, za chování neuspokojivé 20 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností

Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa budou ohodnoceny dle následující tabulky:

Umístění	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 16	17 - 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	5

Osobního portfolia fotografií - odevzdáním portfolia může uchazeč přijímacího řízení získat body dle následující tabulky:

Hodnocení	dobré	výborné	vynikající
Body	2	5	10

Parametry portfolia a základní informace:

- Úplné portfolio tvoří **pět fotografií s vlastním volným motivem a jeden autoportrét**.
- Vše ve **formátu cca 30 x 20 cm**, barva není podmínkou.

- Přílohou portfolia je vyplněný formulář **čestného prohlášení uchazeče** s vyjádřením souhlasu s použitím osobních údajů a autorizací zaslaných fotografií. Formulář je přílohou těchto kritérií, současně je umístěn na webových stránkách školy.
- Fotografie, na zadní straně podepsané, a čestné prohlášení doručte (poštou, osobně) v termínu do **15. 4. 2026 včetně**, v zalepené obálce potřebného formátu na adresu:

Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
Obránců míru 1025
535 01 Přelouč

Na obálku запиšte adresu odesílatele a text **Portfolio žáka**.

Celkové hodnocení

Základním kritériem k přijetí je pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- výsledků jednotných testů z matematiky a českého jazyka (max. 100 bodů),
- prospěchu a chování na základní škole (max. 40 bodů),
- dalších aktivit
 1. soutěž Hledáme mladého grafika a fotografa (max. 15 bodů)
 2. osobní portfolio fotografií (max. 10 bodů).

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato prvních **14 uchazečů**.

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- součet bodového hodnocení jednotných testů přijímací zkoušky,
- bodové hodnocení testu z matematiky,
- bodové hodnocení prospěchu na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- součet bodů z modulu úloh MA_F,
- součet bodů z modulu úloh MA_E,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Pro součet bodového hodnocení bude vždy využit test, v kterém uchazeč dosáhl celkového lepšího hodnocení.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který z jednotných testů získal minimálně 25 bodů a současně v celkovém hodnocení získal 35 a více bodů.

Hodnocení uchazečů, kteří **nekonali** zkoušku z českého jazyka podle §20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a **prokázali rozhovorem znalost** českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, jsou hodnoceni podle tzv. redukovaného pořadí.

Redukované pořadí vytvoří ředitel školy ve spolupráci s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání jejich pořadí podle § 26 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. V případě využití pomocných kritérií budou vynechána kritéria odvolávající se na hodnocení v českém jazyce.

Termíny ústního pohovoru: 10. 4., 13. 4. a 15. 4. 2026 (termín, čas a místo bude upřesněno v pozvánce dle termínu konání jednotných testů)

Parametry ústního rozhovoru:

- rozhovor bude veden formou dialogu s písemným záznamem a bude složen z 20 otázek,
- délka trvání rozhovoru je maximálně 20 minut (z toho 10 minut příprava a 10 minut vlastní rozhovor),
- komise bude složena ze dvou členů,
- uchazeč bude hodnocen „úspěšně“, pokud při rozhovoru bude úspěšný minimálně v 50 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který v celkovém hodnocení získal 22 a více bodů, současně z jednotného testu z Matematiky a její aplikace získal minimálně 12 bodů a současně uspěl u ústního rozhovoru.

2. Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem

34-53-H/01 Reprodukční grafik

Přihláška – přílohy a další náležitosti

- a) **Potvrzení o zdravotní způsobilosti NENÍ POŽADOVÁNO.**
Dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů, nejsou pro obor stanoveny zvláštní zdravotní požadavky (kategorie 28 - viz příloha 2).
- b) **Hodnocení prospěchu ze ZŠ je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Přehled povinných předmětů se známkami za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy včetně aritmetického průměru z těchto předmětů (předpokládáme výpis z informačního systému školy, nejlépe s vygenerovaným QR kódem s uvedenými údaji).
- c) **Doklad o splnění povinné školní docházky nebo o získání stupně základního vzdělání je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Kopii vysvědčení za poslední absolvovaný ročník ZŠ musí uchazeč dodat nejpozději do 1. září 2026.
- d) **Další aktivity žáka jsou NEPOVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
Účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa.
- e) **Formulář s vyplněným termínem školní přijímací zkoušky je POVINNOU PŘÍLOHOU přihlášky.**
- f) **Školní přijímací zkouška se BUDE KONAT.**

Kritéria přijetí:

Kritériem pro přijetí je povinné absolvování školní přijímací zkoušky a pořadí uchazečů, které bude dáno součtem bodů získaných z:

- prospěchu a chování žáka na základní škole (max. 150 bodů),
- dalších aktivit žáka (max. 15 bodů),

Maximální celkový počet bodů je 165. Ke studiu bude přijato **28 uchazečů**.

Bodové hodnocení:

Body za prospěch na základní škole (Y) budou vypočítány na základě celkového průměrného prospěchu (X) dle vzorce $Y = 220 - 70 * X$. Celkový průměrný prospěch bude

určen dle prospěchu uchazeče z prvního a druhého pololetí předposledního ročníku (ve většině případů se jedná o 8. třídu ZŠ) a z prvního pololetí posledního ročníku (ve většině případů se jedná o 9. třídu ZŠ). Průměr se zaokrouhluje na dvě desetinná místa.

Vzorová tabulka základních hodnot:

Celkový průměr (X)	1,00	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	2,75	3,00	větší než 3
Body za prospěch (Y)	150	132,5	115	97,5	80	62,5	45	27,5	10	0

Pokud žák při studiu na základní škole opakoval ročník, bude mu z celkového počtu odečteno 75 bodů.

Pokud byl žák hodnocen z některého předmětu stupněm nedostatečný, bude mu za každý takto hodnocený předmět z celkového počtu bodů odečteno 60 bodů.

Pokud byl žák hodnocen sníženou známkou z chování, bude mu z celkového počtu bodů odečteno za každou známku za chování uspokojivé 25 bodů, za chování neuspokojivé 40 bodů.

Aktivity nad rámec běžných školních povinností (účast a umístění v soutěži Hledáme mladého grafika a fotografa) budou ohodnoceny dle tabulky:

Umístění	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 16	17 - 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	5
Umístění	1 - 3	4 - 6	7 - 9	10 - 12	13 - 16	17 - 20	účast
Body	15	13	11	10	8	7	5

Pomocným kritériem při rovnosti bodů jsou brána v úvahu doplňková kritéria v uvedeném pořadí:

- průměrný prospěch z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětů český jazyk a matematika na ZŠ,
- průměrný prospěch z předmětu matematika na ZŠ,
- bodové hodnocení za další aktivity žáka,
- úroveň přednostní volby uchazeče o studium.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který celkem získal 25 a více bodů.

Hodnocení uchazečů cizinců (dle § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, nebo dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s

ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů).

Prospěch z předmětu český jazyk bude nahrazen prospěchem z předmětu 1. cizí jazyk.

Školní přijímací zkouška

Termíny:

- 1. termín – 10. 4. 2026
- 2. termín – 13. 4. 2026
- 3. termín – 14. 4. 2026
- 4. termín – 15. 4. 2026
- náhradní termín – 28. 4. 2026

Volbu termínu uchazeč oznámí škole současně s podáním přihlášky. Termín uvede na formuláři, který je **přílohou č. 3** tohoto dokumentu. Při elektronickém podání přihlášky prostřednictvím systému Dipsy - vyplněný a podepsaný scan, foto formuláře. Při listinné formě vyplněným formulářem jako přílohu přihlášky. Podrobné informace ke školní přijímací zkoušce budou součástí pozvánky.

Forma a obsah:

Školní přijímací zkouška je zaměřena na ověření základních schopností uchazeče porozumět komunikaci v českém jazyce. Zkouška se uskuteční formou odpovědí uchazeče na otázky se zaměřením na porozumění textu a mluveného slova – celkem 20 otázek.

Hodnocení školní přijímací zkoušky:

Uchazeč bude hodnocen s výsledkem „**uspěl**“, pokud správně odpoví na 75 % otázek.

Ke studiu může být přijat uchazeč, který celkem získal za prospěch ze základní školy a za další aktivity 25 a více bodů a současně uspěl ve školní přijímací zkoušce.

Čestné prohlášení k portfoliu fotografií uchazeče

Jméno a příjmení:

Bydliště:

Datum narození:

Souhlasím s použitím fotografií uchazeče pro vnitřní potřeby školy v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2025/2026 a současně prohlašuji, že jsem autorem dodaných fotografií.

V dne

Podpis uchazeče

Příloha 2:

NAŘÍZENÍ VLÁDY č. 211/ 2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

§ 2

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zdravotní omezení podle přílohy č. 2
79-41-K/81	Gymnázium	28
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	9a, 22
34-56-L/01	Fotograf	9a
34-53-H/01	Reprodukční grafik	28

Příloha č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Kategorizace

9. Přecitlivělost na:

- a)** alergizujících látek používaných při praktickém vyučování,
- b)** látek ropného původu v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

22. Prognosticky závažné poruchy vidění, zorného pole nebo barvocitu v případě činností s vysokými nároky na zrak nebo činností vyžadujících prostorové vidění v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona.

28. Obor nevyžaduje stanovení zvláštních zdravotních požadavků.

Příloha 3:

Volba termínu školní přijímací zkoušky pro uchazeče ke studiu oboru (zaškrtněte právě jeden termín)

34-53-H/01 Reprodukční grafik

Jméno a příjmení uchazeče:

1. termín – 10. 4. 2026

☐

2. termín – 13. 4. 2026

☐

3. termín – 14. 4. 2026

☐

4. termín – 15. 4. 2026

☐

V dne

Podpis uchazeče

18.2 PŘÍLOHA Č. 2 – ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

		Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	2025	2024	Index 2025/2024
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		1 153	1 021	1,13
z toho:				
software	013	227	90	2,52
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	926	931	0,99
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		150 224	161 406	0,93
z toho:				
pozemky	031	817	1 359	0,60
stavby	021	122 998	136 135	0,90
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	5 857	5 986	0,98
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20 550	17 926	1,15
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		652	5 148	0,13
z toho:				
odběratelé	311	5	7	0,71
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311			
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315			
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315			
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	
ostatní krátkodobé pohledávky	377			
Dlouhodobé závazky celkem				
Krátkodobé závazky celkem		7 122	6 714	1,06
z toho:				
dodavatelé	321	718	1 726	0,42
ostatní krátkodobé závazky	378	24	16	1,50

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025		31.12.2024		Index 2025/2024	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		70 761		63 524		1,11	
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		70 712		63 446		1,11	
z toho:							
spotřeba materiálu	501	1 545		1 404		1,10	
spotřeba energie	502	2 050		2 427		0,84	
opravy a udržování	511	543		702		0,77	
<i>Mzdové náklady</i>	521	43 187		38 887		1,11	
z toho:							
platy	521	41 671		37 721		1,10	
dohody celkem	521	548		961		0,57	
Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 633		1 728		0,95	
Ostatní náklady	549	82		63		1,30	
z toho:							
pojištění	549	50		17		2,94	
Výnosy celkem		70 761		63 524		1,11	
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		1 890		1 820		1,04	
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601						
výnosy z prodeje služeb	602	1 287		1 415		0,91	
výnosy z pronájmu	603	362		265		1,37	
čerpání fondů	648	35		34		1,03	
ostatní výnosy z činnosti	649	87		76		1,14	
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	68 701		61 376		1,12	
Výsledek hospodaření po zdanění		0		0			

					v tis. Kč
Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem		653	653	1 925	1 925
fond odměn	411	126	126	126	126
FKSP	412	99	99	117	117
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	10	10	10	10
rezervní fond z ost.zdrojů	414	67	67	1 514	1 514
fond investic	416	351	351	158	158

	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
Ukazatel	2025	2024	Index 2025/2024
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	68 701	61 376	1,12
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	67 731	60 646	1,12
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>7 250</i>	<i>8 189</i>	<i>0,89</i>
z toho:			
provozní příspěvek	7 134	8 065	0,88
příspěvek na opravy a udržování	0	0	
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	116	124	0,94
<i>MŠMT celkem</i>	<i>57 469</i>	<i>52 057</i>	<i>1,10</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	57 469	51 948	1,11
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	109	
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	970	730	1,33
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	970	730	
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	
Investiční transfery a dotace celkem	4 757	3 038	
v tom:			
Od zřizovatele	4 757	3 038	
INV dotace od ostatních poskytovatelů			

18.3 PŘÍLOHA Č. 3 – VÝROČNÍ ZPRÁVA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM ZA ROK 2025

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2025

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti dle § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2025 byla podána jedna žádost o informace. Tuto žádost jsme dle § 17 odst. 5 zákona č. 106/1999 Sb. odložili, a to z důvodu nezaplacení požadované úhrady.

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti v roce 2025: 0

2) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části dle § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Počet odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti v roce 2025: 0

3) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu dle § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.

Počet přezkoumávaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnuté informace v roce 2025: 0

4) Poskytnuté výhradní licence, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence dle § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

Počet poskytnutých licencí v roce 2025: 0

5) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení dle § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

Počet stížností podaných podle § 16a v roce 2025: 0

6) Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

Podmínky a práva svobodného přístupu k informacím se řídí směrnicí Gymnázia a grafické střední odborné školy Přelouč č. 37 – verze 16/ 2018/2019 „Podmínky a práva svobodného přístupu k informacím“ ze dne 1. 1. 2019.

V Přelouči, dne 6. 1. 2026

Gymnázium a grafická střední odborná
škola Přelouč
Obránců míru 1025, 535 01 Přelouč
IČ: 72543159 1

Ing. Miroslav Pavlata
ředitel Gymnázia a grafické střední
odborné školy Přelouč

